

ПРОБЛЕМА БЕДНОСТИ И СОЦИАЛЬНОГО НЕРАВЕНСТВА КАК ОТРАЖЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Аннотация.

Бедность является комплексным явлением, экономические и культурные корни которой были известны ещё в далёком прошлом. В нашей стране высокий рост уровня бедности обусловлен сокращением занятости населения, трудным материальным положением, различием в образовании, классовыми барьерами, снижением уровня доходов от трудовой деятельности и многими иными причинами. В последнее время такая тенденция сохраняется на фоне очередного экономического кризиса. В некоторых районах страны проблема бедности обостряется и становится критичной. Бедность в большей степени характерна для населения, задействованного в бюджетном секторе экономики, сельском хозяйстве, небольших поселениях, деревнях, а также в семьях с большим количеством членов и неполных семьях. Таким образом, для устранения бедности и выравнивания социального неравенства очень важно использовать грамотное регулирование экономики, которое бы обеспечило правовую, финансовую и социальную стабильность в стране.

Ключевые слова: *российский и зарубежный опыт, уровень безработицы, нищета, Всемирный банк, население, черта бедности*

Множество научных исследований посвящено анализу бедности и социального неравенства не только в разрезе российского, но и зарубежного опыта. Стоит вспомнить Т. Мальтуса, А. Смита, Д. Рикардо - все они являются величайшими учёными-экономистами, положившие основы английской классической школы политической экономии. Основную причину порождения бедности они видели в переходном процессе развития традиционного общества в индустриальное. Наряду с этим, присутствовали и иные взгляды решения данной проблемы. К примеру, немецкий философ, экономист, социолог К. Маркс к значимой причине социального расслоения относил тот факт, что в обществе происходит разделение на тех, кто владеет средствами производства, и тех, кто продаёт свой труд, как физический, так и умственный. В своё время американский учёный С. Кузнец пришёл к выводу о том, что динамика развития промышленности имеет некую взаимозависимость с уровнем экономического неравенства. Данная идея получила название циклов (ритмов) Кузнеца. Профессора Лондонской школы и экономиста Э. Аткинсона также интересовала проблема неравенства. Он заметил, что справедливо будет акцентировать своё

внимание на том, что дело не в обогащении богатых, а в том, что при всех предлагаемых способах нищета при этом не решается. Лауреаты премии по экономике Дж. Стиглиц и П. Кругман также разрабатывали свою теорию и методы решения насущной проблемы. А индийский экономист А. Сен доказал, что бедность устанавливается возможностями человека к получению доступного объёма всевозможных благ.

Анализируя научные труды наших соотечественников, стоит отметить, что и они давали различного рода оценку в части исследования применяемых приёмов и самой сущности явления бедности. Например, это можно увидеть в работах Б. Плышевского, А. Разумова и В. Клисторина. Ряд учёных использует не только качественную, но и количественную оценку решения проблемы. Среди них можно выделить И. Бондаренко, З. Хоткину, М. Ягодкину. С расчётами динамики в части социального расслоения можно познакомиться в работах представителей ВШЭ, а именно-Д. Поповой, Л. Овчаровой, А. Агабеяна, А. Рудберга и многих других.

Больше ста лет назад в своём бессмертном труде «Социализм и социальное равенство» социолог П. Сорокин отмечал: Яркой противоположности оценки бедности и богатства еще не было более отчётливо видно между миллиардерами и бедняками, как в наше время» [5].

Нетрудно подсчитать время с того момента как была написана книга. Действительно, высказывание автора остаётся актуальным и в наше время, поскольку в России ликвидация бедности и социально-экономического неравенства остаётся ключевой целью правительства

Как мы можем видеть, исследование экономистами проблемы богатства и бедности населения стран мира происходило с давних времён, данный вопрос всегда находился в центре внимания. Достаточно проблематично указать строгие причины социальной дифференциации в обществе, поскольку они варьируются от автора к автору, и всегда есть основания добавлять или удалять одно, или другое.

Обещание покончить с крайней нищетой к 2030 году закреплено в двойных целях Всемирного банка по борьбе с нищетой и процветанием и в целях Организации Объединенных Наций в области устойчивого развития [1]. Но сегодня это обязательство находится под угрозой. Чтобы понять почему, нам нужно знать три факта. Во-первых, даже высокие темпы роста мировой экономики за последние два десятилетия не позволили бы нам достичь цели 2030 года. Во-вторых, глобальный экономический рост замедлился после финансового кризиса, что фактически отодвинуло линию цели еще дальше. И в-третьих, будущие сокращения бедности должны быть сосредоточены в странах Африки к югу от Сахары; поскольку эти регионы не набирают достаточного импульса развития в части достойных и доступных благ на существование отдельно взятого человека. Вместе с тем, эти факторы ставят под угрозу приверженность мирового сообщества к борьбе с бедностью.

Связь между сокращением неравенства и искоренением крайней нищеты может быть неочевидной. На самом деле, мы можем легко представить себе сценарии, в которых бедные люди в стране увидят, что их доходы вырастут достаточно, чтобы поднять их за черту бедности, а положение богатых одновременно возрастет еще быстрее. В таком государстве крайняя бедность закончилась бы без уменьшения неравенства. Но мы рассмотрим, почему такая картина не является наиболее актуальной для решения проблемы бедности сегодня, и почему сокращение неравенства имеет решающее значение для искоренения крайней нищеты.

На основании анализа научных публикаций среди множества авторов можно увидеть выделенные причины социально-экономического развития. Среди них:

- 1) Разница имущественной оценки, предполагающая факт открытия на своей земле полезных ископаемых, кладов, ценностей и иных различных находок
- 2) Отличие во врождённых и приобретённых личных качествах, включая физические и умственные, предполагающие получение неодинакового объёма доступных благ к существованию человека
- 3) Огромный барьер в качественном образовании, медицинских услугах, всестороннем развитии молодёжи
- 4) Специфические черты региональной экономико-политической системы страны
- 5) Уровень долголетия как фактор социально-экономического благосостояния [4].

Так, обращаясь к статистическим исследованиям в части расходов, направленных на образование, можно увидеть следующую картину (рисунок 1) [3].



Рис. 1. Расходы на образование в процентах от ВВП по странам за 2020 г.

С учётом мировых тенденций ВВП по расходам на образование в нашей стране остаётся значительно низким-всего 4,6%, то есть почти в два раза меньше, чем в Исландии (7,7%). Швеция, Республика Корея и Великобритания также заинтересованы в направлении инвестиций, поскольку это позволяет удовлетворить спрос на более квалифицированную рабочую силу.

Проводя оценку направленных потоков инвестиций в человеческий капитал того времени, нетрудно заметить, что среди основных достижений Советского Союза даже иностранные граждане выделяли бесплатное образование и сокращённую рабочую неделю, до 8 часов [6]. На основании этого трудоспособные ребята обучались совершенно бесплатно. Даже семья с низким уровнем достатка имела возможность дать своим детям лучшее Советское образование и достичь высокого социального статуса.

К сожалению, сегодня, нельзя явно похвастаться достижениями той эпохи. С каждым днём можно наблюдать всю большую неэффективность направленных инвестиций в человека: сокращается количество инженерно-технических специальностей, программ по строительству школ, уровня рождаемости, открываемых заводов и цехов, что не позволяет экономике дать значимый приток высококвалифицированной рабочей силы, производить качественную и собственную продукцию, а также внедрять новые технологии.

Проводя тонкую грань различия социально-экономического неравенства можно заметить, что разрыв между бедными и богатыми в Соединённых Штатах Америки с каждым днём приобретает всю большую актуальность. Наглядно это можно увидеть на (рисунке 2) [2].



Рис. 2. Уровень безработицы среди чернокожих 2019–2023 гг.

Так, в 2020 г. уровень безработицы среди темнокожих сотрудников составил почти 17%. Анализируя современную картину рынка труда, можно заметить, что половина чернокожего населения Америки вовсе не имеет работу. Отчасти это обусловлено массовыми увольнениями на фоне кризиса. Эти показатели появились уже после того, как уровень безработицы среди афроамериканцев достиг рекордной отметки за несколько месяцев до начала пандемии.

Таким образом, многоаспектные причины социального неравенства остаются важными и на сегодняшний день. Сложность в решении данной проблемы не даёт возможности реализовать сразу все меры воздействия, предлагаемые исследователями. Удастся ли выполнить обещанное Всемирным банком и ООН, а именно- искоренить крайнюю нищету к 2030 году, вопрос остаётся открытым.

Библиографический список:

1. Всемирный банк заявил, что цель покончить с крайней нищетой к 2023 году вряд ли будет достигнута. URL: <https://www.usnews.com/news/world/articles/2022-10-05/world-bank-says-goal-of-ending-extreme-poverty-by-2030-wont-be-met/>
2. Как выглядит расовое неравенство в уровне доходов в США | Forbes.ru. URL: <https://www.forbes.ru/obshchestvo/402733-kak-vyglyadit-rasovoe-neravenstvo-v-urovne-dohodov-v-ssha/>
3. Образование и наука | Statista. URL: https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.aec84e20-640f6d88-9b03c525-74722d776562/https://www.statista.com/markets/411/topic/962/education-science/
4. Понятие, сущность и причины социально-экономического неравенства населения. URL: <https://culture-wikireading-ru.turbopages.org/culture.wikireading.ru/s/81718/>
5. Сорокин П. А. Социализм и социальное равенство // Социологические исследования. - 2001. - № 5. - С.3-5.
6. Хрущев против Сталина: как в СССР отменили плату за обучение. URL: https://turbo.gazeta.ru/science/2021/06/06_a_13622372.shtml/
7. Васильченко Д. О. Учение Ж. Ж. Руссо об общественном договоре, о социальном неравенстве и его причинах // «Научно-практический электронный журнал Аллея Науки» №12 (39). 2019. С. 5
8. Всемирный банк поднял черту бедности до 1,9 долларов США в день. [Электронный ресурс]. URL: <https://informing.ru/2015/10/05/vsemirnyy-bank-podnyal-chertu-bednosti-do-19-dollarov-ssha-v-den.html/> (дата обращения: 27.02.2023)

9. Достояние 85 самых богатых людей в мире равняется имуществу 3,5 млрд самых бедных людей. [Электронный ресурс]. URL: <http://russian.people.com.cn/31518/8519700.html/> (дата обращения 21.02.2023)
10. Мартыненко Т. С. Глобальная социология Г. Терборна: теория социальных неравенств // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2015. №1 (29). С. 185–188.

E.A. Popova

THE PROBLEM OF POVERTY AND SOCIAL INEQUALITY AS A REFLECTION OF PUBLIC LIFE

***Abstract.** The causes of poverty can be completely different. One of the main reasons may be a difficult financial situation. Each person has his own specialization in work, skill level, abilities, as well as his own temperament - all this affects his position in society, career advancement and, accordingly, the level of income from the activity he is engaged in. In addition, some do not have property, durable items, since the family has just been born and all funds can be spent not only on their purchase, but also on interest on loans, mortgages, if there is no opportunity to purchase the property immediately. As a result, such families are poorer than those who have at least their own housing, possibly inherited, donated, and so on, the number of children also plays a significant role. Thus, to eliminate poverty and equalize social inequality, it is very important to use competent regulation of the economy, which would ensure legal, financial, and social stability in the country.*

***Key words:** Russian and foreign experience, unemployment rate, poverty, World Bank, population, poverty line*

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ:

Попова Екатерина Анатольевна, группа НиН18-2 (уровень образования-бакалавриат, 4 курс. Очное отделение). Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, факультет налогов, аудита и бизнес-анализа; 125993, г. Москва, Российская Федерация, Ленинградский проспект, 49; e-mail: p18ekaterina2000@outlook.com

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS:

Popova Ekaterina Anatolyevna NiN group18-2 (education level-bachelor's degree, 4th year. Full-time department). Financial University under the Government of the Russian Federation, Faculty of Taxes, Audit and Business Analysis; 49 Leningradsky Prospekt, Moscow, 125993, Russian Federation; e-mail: p18ekaterina2000@outlook.com